

Das BNE-Leitbild

des Fachbereichs Freiwilligendienste beim DRK-Kreisverband Unna

Wir, der Fachbereich Freiwilligendienste des DRK Kreisverband Unna e.V. sind ein Anbieter für Freiwilligendienste. Wir treten als Träger der Freiwilligendienste FSJ und BFD auf, welche sich als Form bürgerschaftlichen Engagements und als non-formales Bildungsjahr verstehen. Die Freiwilligendienste stehen allen motivierten jungen Menschen im Alter von 16 bis 27 Jahren offen, unabhängig von Herkunft, Schulabschluss oder anderen Kriterien.

Die Bildungsarbeit des DRK-Kreisverband Unna e.V. orientiert sich in Freiwilligendiensten an den 17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen, besonders jedoch am vierten – inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung zu gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle zu fördern. Angelehnt an das UNESCO-Programm „BNE 2030“, bewerten wir Bildung als entscheidenden Faktor zum Erreichen aller 17 SDG. Daher sind auch alle Bildungsziele in den Freiwilligendiensten bei uns entsprechend intendiert und kompetenzorientiert.

Ziel der Bildungsseminare ist es, den Freiwilligen Gestaltungskompetenzen zu vermitteln. Sie sollen u.a. befähigt werden, ökologische, ökonomische und soziale Zusammenhänge zu verstehen, ein Verständnis von Gerechtigkeit zu entwickeln und eine bewusst ressourcenschonende, faire und ökologische Lebensweise zu gestalten. Diese Befähigung zu transformativem Handeln ist ein wichtiges Ziel unserer Bildungsarbeit.

Wir verstehen BNE in diesem Zusammenhang explizit nicht nur als Themenbereich, sondern eher als Arbeitsprinzip, welches auch unabhängig von inhaltlichen Themen Anwendung findet.

Wir verfolgen diesen Ansatz als „whole institution approach“ und beschränken uns dabei eben nicht nur auf die Themenwahl der Bildungsseminare, sondern versuchen im gesamten Fachbereich Nachhaltigkeit zu arbeiten und dies auch an all unsere Stakeholder zu kommunizieren. Wir möchten wirtschaftlich tragfähige und umwelt- und sozialverträgliche Freiwilligendienste anbieten und dadurch wichtige Erfahrungsräume schaffen, in denen hochwertige Bildung möglich ist.